**КЛАСС \_11\_**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ   
по предмету «Иностранный язык (Английский язык)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы,  тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее задание  для обучающихся | Дополнительный контроль |
| **Сфера 1. Звуки музыки (24 ч., контроль 5 ч.)** | | | | | | | |
| 1 | 1 неделя сентября | Чтение с полным пониманием прочитанного | Урок №1 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 1, стр. 4-5 |  |
| 2 | 1 неделя сентября | Аудирование с различными стратегиями | Урок №1 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 5, стр. 7 | Рассылка задания по электронной почте |
| 3 | 1 неделя сентября | Развитие монологической речи, пересказ | Урок №1 | |  | Упр. 6, стр. 10 |  |
| 4 | 2 неделя сентября | Чтение с полным пониманием  «Жизнь и творчество Моцарта» | Урок №1 | |  | Упр. 12, стр. 11-13 |  |
| 5 | 2 неделя сентября | Лексический практикум  по прочитанному | Урок №1 | |  | Упр. 12, стр. 11 |  |
| 6 | 2 неделя сентября | Введение и отработка новой лексики | Урок №1 | | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/music-around-us-18802/re-7b3bde24-29a9-4000-a3d9-7f9d1819716c> | Упр. 17, стр. 18 |  |
| 7 | 3 неделя сентября | Развитие навыка монологической речи. Работа в группах | Урок №1 | |  | Упр. 28, стр. 25 |  |
| 8 | 3 неделя сентября | «Трудные слова» | Урок №1 | |  | Упр. 30С, стр. 28 |  |
| 9 | 3 неделя сентября | Фразовый глагол to hit | Урок №1 | |  | Упр. 32, стр. 29 |  |
| 10 | 4 неделя сентября | Самостоятельная работа по лексике | Урок №1 | |  | Упр. 25, стр. 24 | Рассылка задания по электронной почте |
| 11 | 4 неделя сентября | Синтаксис.  Грамматический практикум | Урок №1 | |  | Упр. 33, 34, стр. 30-31 |  |
| 12 | 4 неделя сентября | Грамматический практикум Порядок слов в предложении | Урок №1 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по электронной почте | Упр. 37, стр. 34-35 |  |
| 13 | 1 неделя октября | Практика перевода с русского на английский. | Урок №1 | |  | Упр. 38, стр. 35 |  |
| 14 | 1 неделя октября | Грамматич.  Практикум. Условные предложения | Урок №1 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по электронной почте | Упр. 39, стр. 36 |  |
| 15 | 1 неделя октября | Развитие навыка монологической речи. Доклады | Урок №1 | |  | Упр. 47, стр. 42 |  |
| 16 | 2 неделя октября | Музыкальные стили. Введение новой лексики | Урок №1 | |  | Упр. 40, стр. 36 |  |
| 17 | 2 неделя октября | Совершенствование навыка устной речи. Беседа «Известные композиторы» | Урок №1 | |  | Упр. 52В, стр. 50 |  |
| 18 | 2 неделя октября | Совершенствование навыка диалогической речи «Современные средства мультимедиа» | Урок №1 | |  | Упр. 55, стр. 53 |  |
| 19 | 3 неделя октября | Монолог «Музыка в моей жизни» | Урок №1 | |  | Упр. 58, стр. 55 |  |
| 20 | 3 неделя октября | Обобщающее повторение | Урок №1 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 60, стр. 56 |  |
| 21 | 3 неделя октября | Контрольная работа | Урок №1 | |  |  | Рассылка задания по электронной почте |
| 22 | 4 неделя октября | Эссе «за» и «против»: структура, особенности | Урок №1 | |  | Написать эссе по теме |  |
| 23 | 4 неделя октября | Анализ эссе | Урок №1 | |  | Упр. 65, стр. 58 |  |
| 24 | 4 неделя октября | Проектная работа «Музыка» | Урок №1 | |  | Упр. 64, стр. 58 |  |
| **Сфера 2 Город и его архитектура (28 ч., контроль- 6 ч.)** | | | | | | | |
| 25 | 5 неделя октября | Введение в тему. Ознакомительное чтение с полным пониманием прочитанного | Урок №2 | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-fac2dde8-c6e1-43a1-a8b0-cef78c34ed86> | | Упр. 1, стр. 60 |  |
| 26 | 5 неделя октября | Введение и отработка новых лексических единиц | Урок №2 | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-3c66cc9f-4497-4795-a922-a2f489f202a6> | | Упр. 4, стр. 66-67 |  |
| 27 | 5 неделя октября | Аудирование с полным пониманием | Урок №2 | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-f1752de6-f715-4551-8281-8ed9019c857e> | | Упр. 5, стр. 67 | Рассылка задания по электронной почте |
| 28 | 2 неделя ноября | Развитие монологической и диалогической речи на основе  прочитанного | Урок №2 |  | | Упр. 12, стр. 71 |  |
| 29 | 2 неделя ноября | Чтение с полным пониманием  «Микеланджело» | Урок №2 | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | | Упр. 14, стр. 75 |  |
| 30 | 2 неделя ноября | Развитие навыка устной речи. Работа в группах | Урок №2 |  | | Упр. 17-18 стр. 78-80 |  |
| 31 | 3 неделя ноября | Самостоятельная работа в формате ЕГЭ (чтение с разными стратегиями) | Урок №2 | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | | Упр. 19, стр. 81 | Рассылка задания по электронной почте |
| 32 | 3 неделя ноября | Введение и отработка новой лексики по теме | Урок №2 | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-39f1fbca-0e3d-41e1-992f-9ef8644fafc0> | | Упр. 22, стр. 82-83 |  |
| 33 | 3 неделя ноября | Лексико-грамматический практикум | Урок №2 | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | | Упр. 24, 25 стр. 84 |  |
| 34 | 4 неделя ноября | Совершенствование навыка письменной речи - эссе | Урок №2 |  | | Упр. 27, стр. 85 |  |
| 35 | 4 неделя ноября | Обобщение лексико-грамматического материала | Урок №2 |  | | Упр. 68, стр. 121 |  |
| 36 | 4 неделя ноября | «Трудные слова»: введение и отработка. Лексический диктант. | Урок №2 |  | | Упр. 32, стр. 90-91 |  |
| 37 | 1 неделя декабря | Фразовый глагол «to carry”. | Урок №2 |  | | Упр. 35, стр. 92 |  |
| 38 | 1 неделя декабря | Обобщение изученного лексического материала. Самостоятельная работа по лексике. | Урок №2 |  | | Упр. 33, стр. 91 | Рассылка задания по электронной почте |
| 39 | 1 неделя декабря | Грамматический практикум. Виды придаточных предложений | Урок №2 | Рассылка дополнительного теоретического материала по электронной почте  <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-9a8aec1b-6064-4e1f-8178-28c0d26d67eb>  материала по электронной почте | | Упр. 38, стр. 95 |  |
| 40 | 2 неделя декабря | Придаточные относительные предложения | Урок №2 | Рассылка дополнительного теоретического материала по электронной почте | | Упр. 40, стр. 96 |  |
| 41 | 2 неделя декабря | Придаточные определительные предложения. Самостоятельная работа по грамматике. | Урок №2 | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-0f473e8e-6e6c-47fe-858f-e0b23373ef12> | | Упр. 42, стр. 98 | Рассылка задания по электронной почте |
| 42 | 2 неделя декабря | Обобщение и повторение изученного лексического материала. | Урок №2 | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-ec75db1e-b7e7-4c6e-8e2d-c28856ab5e54> | | Упр. 46, стр. 101 |  |
| 43 | 3 неделя декабря | Закрепление лексико-грам. материала в речи-групповая работа | Урок №2 | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/conditionals-16023/re-ec75db1e-b7e7-4c6e-8e2d-c28856ab5e54> | | Упр. 48, стр. 102 |  |
| 44 | 3 неделя декабря | Контрольная работа | Урок №2 |  | |  | Рассылка задания по электронной почте |
| 45 | 3 неделя декабря | Введение и отработка новых ЛЕ | Урок №2 | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-39f1fbca-0e3d-41e1-992f-9ef8644fafc0> | | Упр. 57, стр. 108 |  |
| 46 | 4 неделя декабря | Чтение с разными стратегиями | Урок №2 | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | | Упр. 52, стр. 106-107 |  |
| 47 | 4 неделя декабря | Совершенствование навыка устной речи.  Монолог «Плюсы и минусы жизни в большом городе» | Урок №2 |  | | Упр. 63, стр. 119 |  |
| 48 | 4 неделя декабря | Закрепление новой лексики в речи | Урок №2 | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-39f1fbca-0e3d-41e1-992f-9ef8644fafc0> | | Упр. 64, стр. 119 |  |
| 49 | 2 неделя января | Повторение изученного лексического материала | Урок №2 |  | | Упр. 50, стр. 104 |  |
| 50 | 2 неделя января | Обобщающее повторение | Урок №2 |  | | Упр. 52, стр. 106 |  |
| 51 | 2 неделя января | Чтение с разными стратегиями | Урок №2 | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | | Упр. 60В, стр. 115-117 |  |
| 52 | 3 неделя января | Проектная работа с исп. ИКТ | Урок №2 |  | | Упр. 71, стр. 124 |  |
| **Сфера 3 Чудеса света (24 час, контроль – 6 ч. )** | | | | | | | |
| 53 | 3 неделя января | Введение в тему. Ознакомительное чтение с полным пониманием прочитанного | Урок №3 | |  | Упр. 1, стр. 126 |  |
| 54 | 3 неделя января | Введение и отработка новых лексических единиц | Урок №3 | |  | Упр. 2, стр. 128 |  |
| 55 | 4 неделя января | Аудирование с полным пониманием. Контроль развития навыка монологической речи – пересказ по прослуш. | Урок №3 | |  | Упр. 3, стр. 129 | Рассылка теста по электронной почте |
| 56 | 4 неделя января | Изучающее чтение «7 новых чудес света» | Урок №3 | |  | Упр. 9, стр. 131-134 |  |
| 57 | 4 неделя января | Развитие навыка диалогической речи по прочитанному | Урок №3 | |  | Упр. 10, стр. 135 |  |
| 58 | 1 неделя Февраля | Круглый стол-дискуссия «Роль времени в жизни человека» | Урок №3 | |  | Упр. 14, стр. 138-141 |  |
| 59 | 1 неделя Февраля | Введение и отработка новой лексики по теме | Урок №3 | |  | Упр. 19, стр. 143-145 |  |
| 60 | 1 неделя Февраля | Лексико-грамматический практикум | Урок №3 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 21, стр. 145 |  |
| 61 | 2 неделя Февраля | Обобщение и закрепление изученной лексики. Лексический диктант. | Урок №3 | |  | Упр. 23, стр. 146 |  |
| 62 | 2 неделя Февраля | Фразовый глагол to tear | Урок №3 | |  | Упр. 32, стр. 153 |  |
| 63 | 2 неделя Февраля | Обобщение изученного лексического материала | Урок №3 | |  | Упр. 30, стр. 151-152 |  |
| 64 | 3 неделя Февраля | Грамматический практикум. Обстоятельственные придаточные предложения. | Урок №3 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по электронной почте | Упр. 34, стр. 155 |  |
| 65 | 3 неделя Февраля | Грамматический практикум. Придаточные цели причины и времени | Урок №3 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по электронной почте | Упр. 36, стр. 157 |  |
| 66 | 3 неделя Февраля | Обобщающее повторение грам. материала | Урок №3 | |  | Упр. 38, стр. 159 |  |
| 67 | 4 неделя Февраля | Чтение с полным пониманием прочитанного | Урок №3 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 11, 12, стр.135-137 |  |
| 68 | 4 неделя Февраля | Модальные глаголы. Отработка в упражнениях | Урок №3 | | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/grammar-12407/modal-verbs-may-might-must-can-could-be-able-to-would-should-shall-will-16390> | Упр. 43, стр. 161 |  |
| 69 | 4 неделя Февраля | Самостоятельная работа в формате ЕГЭ (грам. и лексика) | Урок №3 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 44, стр. 162 | Рассылка теста по электронной почте |
| 70 | 1 неделя марта | Введение и отработка новых ЛЕ | Урок №3 | | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/town-and-country-17410/re-51dd8070-7881-493d-8578-fd20a21949b4> | Упр. 51, стр. 168-169 |  |
| 71 | 1 неделя марта | Чтение с разными стратегиями «Феномен языка» | Урок №3 | |  | Упр. 58, стр. 174-175 |  |
| 72 | 1 неделя марта | Монологическое высказывание «Феномен языка» | Урок №3 | |  | Упр. 59, стр. 175 |  |
| 73 | 2 неделя марта | Активизация знаний «Структура эссе «за» и «против» | Урок №3 | |  | Упр. 63, стр. 177 |  |
| 74 | 2 неделя марта | Обобщающее повторение | Урок №3 | |  | Упр. 45, стр. 163 |  |
| 75 | 2 неделя марта | Контрольная работа | Урок №3 | |  |  | Рассылка задания по электронной почте |
| 76 | 3 неделя марта | Проектная работа.  Презентация с исп. ИКТ | Урок №3 | |  | Упр. 66, стр. 179-180 |  |
| **Сфера 4 Человек - великое чудо природы (26 час, контроль – 6 ч.)** | | | | | | | |
| 77 | 3 неделя марта | Ознакомительное чтение с полным пониманием | Урок №4 | |  | Упр. 1, стр. 182-183 |  |
| 78 | 3 неделя марта | Введение и отработка новых лексических единиц | Урок №4 | | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-ca0544f4-885f-47ed-9ba2-132b80bb8290> | Упр. 20, стр. 197 |  |
| 79 | 1 неделя апреля | Аудирование с разными стратегиями | Урок №4 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 7, стр. 185-186 | Рассылка теста по электронной почте |
| 80 | 1 неделя апреля | Чтение с частичным извлечением информации | Урок №4 | |  | Упр. 9, стр. 186-189 |  |
| 81 | 1 неделя апреля | Чтение с полным пониманием | Урок №4 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 13, стр. 189-191 |  |
| 82 | 2 неделя апреля | Совершенствование навыка монологической речи на основе прослушанного | Урок №4 | |  | Упр. 3, 4, стр. 184 |  |
| 83 | 2 неделя апреля | Совершенствование навыка письменной речи - эссе | Урок №4 | |  | Упр. 68, стр. 231 |  |
| 84 | 2 неделя апреля | Лексико-грамматический практикум | Урок №4 | | <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/nature-environment-and-global-issues-16411/re-ca0544f4-885f-47ed-9ba2-132b80bb8290> | Упр. 23, стр. 199 |  |
| 85 | 3 неделя апреля | Обобщение лексико-грамматического материала. Лексический диктант. | Урок №4 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по почте | Упр. 31, стр. 205 |  |
| 86 | 3 неделя апреля | Фразовый глагол «to sink» | Урок №4 | |  | Упр. 33, стр. 206 |  |
| 87 | 3 неделя апреля | Самостоятельная работа по лексике | Урок №4 | |  | Упр. 24, стр. 201 | Рассылка теста по электронной почте |
| 88 | 4 неделя апреля | Грамматический практикум. Пунктуация | Урок №4 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по почте | Упр. 35, стр. 208 |  |
| 89 | 4 неделя апреля | Обобщающее повторение грам. Материала. Тест по теории. | Урок №4 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по почте | Упр. 38, стр. 211 | Рассылка теста по электронной почте |
| 90 | 4 неделя апреля | Лексико-грамматический практикум | Урок №4 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по почте | Упр. 41, стр. 213 |  |
| 91 | 5 неделя апреля | Грамматический практикум в формате ЕГЭ | Урок №4 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по почте | Упр. 43, стр. 215-217 | Рассылка теста по электронной почте |
| 92 | 5 неделя апреля | Совершенствование навыка письменной речи - эссе | Урок №4 | | Рассылка дополнительного теоретического материала по почте | Написать эссе |  |
| 93 | 5 неделя апреля | Введение и отработка новых ЛЕ | Урок №4 | |  | Упр. 51, стр. 222 |  |
| 94 | 1 неделя мая | Закрепление лексического материала в речи-диалог-расспрос | Урок №4 | |  | Упр. 59, стр. 227 |  |
| 95 | 1 неделя мая | Лексико-грамматический практикум | Урок №4 | |  | Упр. 46, стр. 220 |  |
| 96 | 2 неделя мая | Совершенствование навыка устной речи-монолог | Урок №4 | |  | Упр. 62, стр. 227-229 |  |
| 97 | 2 неделя мая | Обобщение лексико-грамматического материала | Урок №4 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 49, стр. 231 |  |
| 98 | 2 неделя мая | Чтение с разными стратегиями | Урок №4 | |  | Упр. 44, стр. 217-218 |  |
| 99 | 3 неделя мая | Повторение и обобщение изученного по теме | Урок №4 | |  | Упр. 46, стр. 230 |  |
| 100 | 3 неделя мая | Чтение с разными стратегиями | Урок №4 | | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Упр. 45, стр. 218-219 |  |
| 101 | 3 неделя мая | Проектная работа с использ. ИКТ | Урок №4 | |  | Упр. 70, стр. 233-234 |  |
| 102 | 4 неделя мая | Заключительный урок. Подведение итогов года | Урок №4 | |  |  |  |